

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation
Orientation Production et orientation Montage – 1^{er} semestre – Cours 1

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation

Orientation Production et orientation Montage – 1^{er} semestre – Cours 1

Déroulement pour le responsable CIE

Aperçu du cours 1

Compétences opérationnelles

1.1	Sécuriser et aménager le poste de travail
1.2	Trier et éliminer les déchets
1.4	Etablir une liste de matériel et de pièces
1.5	Entretenir les outils et les machines
1.6	Informers les acteurs du chantier sur les installations de ventilation

N° du jour de coursContenu

1	<ul style="list-style-type: none"> - Suva : explication/fonction - Expliquer les directives de la Suva ; déclaration d'accident - Droits et obligations de l'employeur et de l'employé en matière de sécurité au travail - Diverses situations d'urgence : sur l'échafaudage, sur l'échelle, dans l'eau (p. ex. les caves et fosses), dans les cages d'ascenseur, sur le toit – comment procéder en cas d'urgence ? - Utiliser le système CAB (auparavant GABI) - Présenter l'armoire à pharmacie et vérifier que le contenu est complet à l'aide d'une liste fournie. - Instructions quant à la vérification du meuble à tiroirs (1 période d'enseignement) - Protection antichute pour les travaux dans des fosses, équipement de protection pour les travaux avec des plateformes de levage, divers appareils de retenue - Quel EPI utiliser et quand ?
2	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminer correctement le matériel apporté comme les bouteilles en PET, les cannettes en aluminium, etc. (et éliminer également le matériel dans la salle de cours) - Diluant nitro, aérosol citrus, détergents classiques – discuter de leur manipulation correcte. Reconnaître et expliquer les pictogrammes sur les produits mentionnés ci-dessus. - Amiante : comment se comporter ? - Réaliser un croquis d'une installation simple sur un mur - Coter le croquis - Remplir les formulaires standard, comparer différents formulaires

-
- 3
- Effectuer divers travaux de nettoyage (cisailles, tournevis, marteau, etc.)
 - Perceuse à batterie, perceuse électrique, meuleuse d'angle, etc. : effectuer le nettoyage selon les instructions
 - Se faire expliquer les différents types de nettoyage et les règles de sécurité
 - Grosses machines : que puis-je faire moi-même ?
 - Faire évaluer différentes machines, qui ne sont pas suffisamment préparées, et formuler des mesures
 - Expliquer le monobloc qui fonctionne dans le laboratoire
 - Différents entraînements moteur sur les ventilateurs – expliquer la conséquence en matière d'efficacité énergétique
-
- 4
- Etudiez l'efficacité énergétique et les coûts des différents systèmes de ventilation (ronds, rectangulaires, ovales)
-

Jour CIE 1 « Aménager et sécuriser le poste de travail »

Objectifs évaluateurs

- 1.1.3. : Les apprentis peuvent justifier les directives usuelles de la sécurité au travail de la Suva et de la protection de la santé en atelier et sur le chantier. (C4)
- 1.1.4. : Les apprentis peuvent expliquer sur la base de la check-list d'urgence de la Suva comment se comporter correctement en cas d'urgence. (C2)
- 1.1.5. : Les apprentis peuvent appliquer les principales mesures de premiers secours conformément aux instructions reçues durant le cours de premiers secours. (C3)
- 1.1.6. : Les apprentis savent comment vérifier que l'armoire à pharmacie est complète. (C4)
- 1.1.7. : Les apprentis peuvent vérifier que l'outillage est complet et en état de fonctionner. (C4)
- 1.1.8. : Les apprentis peuvent utiliser leur équipement de protection individuelle de manière appropriée et sûre en fonction des instructions reçues. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs du cours / de la journée</p> <p>Thème(s) du cours / de la journée</p> <p>Déroulement</p>		<p>Aperçu du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases sur la sécurité au travail - Bases sur le tri des déchets - Bases sur l'entretien et le nettoyage des outils et machines - Etablir la liste des pièces et réaliser le croquis associé - S'exercer à expliquer les appareils de traitement de l'air 	
30'	<p>Remarque sur les mesures de sécurité :</p> <p>Expliquer la Suva : quelle est la fonction de la Suva ? Quelles sont les principales directives ? Comment signale-t-on un accident? Sécurité au travail : droits et obligations.</p>		<p>Brochures Suva / check-list d'urgence/site web Suva, etc.</p>	

Légende :



Remarque



Travail de groupe



Plénium
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Travail de groupe sur les mesures de sécurité</p> <p>Diviser le groupe par orientation Montage/Production. Les apprentis discutent des mesures de sécurité qu'ils ont déjà prises et de la manière de gérer la sécurité au travail au quotidien.</p>			M_CIE_Prod_Mont_C1_01_Mesures de sécurité – que sais-je déjà_FR.docx
15'	<p>Discussion en plénum</p> <p>Les apprentis présentent leurs résultats en plénum.</p>			
30'	<p>Remarque sur les situations d'urgence</p> <p>Présenter les situations d'urgence rencontrées.</p> <p>Expliquer le CABD.</p>		Impliquer évtl. une personne externe.	
45'	<p>Travail de groupe sur les situations d'urgence</p> <p>Poursuivre sur les situations d'urgence avec les apprentis : sur l'échafaudage, sur l'échelle, dans une fosse.</p>			M_CIE_Prod_Mont_C1_02_Une situation d'urgence – que dois-je faire_FR.docx
45'	<p>Discussion en plénum</p> <p>Discuter des situations et de l'exécution en plénum.</p>			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
05'	Remarque sur l'armoire à pharmacie Qu'est-ce ? Pourquoi en a-t-on besoin ?			
15'	Travail de groupe sur l'armoire à pharmacie Les apprentis vérifient l'armoire à pharmacie.		Préparer l'armoire à pharmacie : p. ex. retirer du matériel.	M_CIE_Prod_Mont_C1_03_L'armoire à pharmacie – que contient-elle_FR.docx
15'	Discussion en plénum Discuter des questions ouvertes et des principaux points en plénum.		Donner un feedback.	
15'	Remarque sur les équipements de protection Présenter les différents équipements de protection. Montrer comment les porter de façon adéquate.		Préparer l'équipement de protection.	
30'	Travail de groupe sur les équipements de protection S'exercer sur la protection antichute pour les travaux dans une fosse. Utiliser l'équipement de protection pour les plateformes de levage.			M_CIE_Prod_Mont_C1_04_Utiliser correctement mon équipement de protection_FR.docx
15'	Discussion en plénum Discuter de l'exécution du travail de groupe.			

Légende


Remarque



Travail de groupe


 Plénum
(échanges)

 Travail
pratique/exercice

 Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Présentation : vérifier le meuble à tiroirs Présenter comment vérifier un meuble à tiroirs.			
30'	Exercice : vérifier le meuble à tiroirs Les apprentis vérifient eux-mêmes le meuble à tiroirs et notent leurs questions.			M_CIE_Prod_Mont_C1_05_Vérifier le meuble à tiroirs_FR.docx
	Discussion : vérifier le meuble à tiroirs Discuter de l'exécution en plénum.			
30'	Réflexion Qu'est-ce que j'ai réussi ? Qu'est-ce que j'ai moins réussi ? Mesures.		Expliquer précisément la première utilisation du questionnaire de réflexion.	Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Jour CIE 2 « Trier et éliminer les déchets / Etablir une liste de matériel et de pièces »

Objectifs évaluateurs

- 1.2.3. : Les apprentis appliquent le principe des 4 bennes. (C3)
- 1.2.5. : Les apprentis expliquent les dangers liés aux substances toxiques et aux détergents. (C2)
- 1.2.6. : Les apprentis attribuent correctement les différents symboles de danger aux matériaux. (C2)
- 1.4.4. : Les apprentis dessinent des croquis simples et précis. (C3)
- 1.4.4. : Les apprentis remplissent par écrit le formulaire standard pour la liste de matériel et de pièces. (C3)
- 1.4.5. : Les apprentis relèvent une mesure correcte. (C3)
- 1.4.5. : Les apprentis comparent plusieurs formes de listes de matériel et de pièces. (C4)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement Référence au jour précédent			
30'	Remarque sur le tri des déchets Expliquer le principe des 4 bennes. Discuter des questions en plénum.		Eliminer correctement le matériel que les apprentis ont avec/sur eux, p. ex. des bouteilles PET ou des cannettes etc., dans la salle de cours.	
15'	Remarque sur les substances dangereuses Quelles sont les substances dangereuses, où les rencontre-t-on ?			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Travail de groupe sur les substances dangereuses</p> <p>Interpréter les différents symboles de danger sur les bouteilles de substances toxiques.</p>		Préparer les bouteilles de substances toxiques.	M_CIE_Prod_Mont_C1_06_Eliminer les substances dangereuses_FR.docx
30'	<p>Discussion en plénum</p> <p>Discussion en plénum sur les substances dangereuses. Présenter la solution correcte.</p>			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Présentation : réaliser un croquis d'installation Que faut-il pour réaliser un croquis d'installation et pourquoi est-il utile ?			
30'	Exercice : réaliser un croquis d'installation Assigner un conduit vertical ou horizontal aux apprentis. Les apprentis prennent les mesures et réalisent un croquis de l'installation.		Préparer les conduits horizontaux et verticaux.	M_CIE_Prod_Mont_C1_07_Réaliser un croquis d'installation_FR.docx
30'	Discussion : réaliser un croquis d'installation Donner un feedback sur les croquis réalisés et les faire comparer.		Laisser le temps aux apprentis de pouvoir améliorer les croquis.	
15'	Présentation : établir des listes de pièces Présenter les étapes pour établir une liste de pièces.			
30'	Exercice : établir des listes de pièces Les apprentis effectuent eux-mêmes les étapes à partir des croquis réalisés. Ou : distribuer un plan d'exécution. Sur cette base, les apprentis créent une liste de pièces.		Préparer un plan d'exécution / un croquis d'installation.	M_CIE_Prod_Mont_C1_08_Etablir une liste de pièces_FR.docx

Légende


Remarque



Travail de groupe


 Plénum
(échanges)

 Travail
pratique/exercice

 Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	Discussion : établir des listes de pièces Discuter en plénum des questions et points en suspens. Les passer en revue point par point à l'aide de la liste de pièces d'un apprenti.			
15'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Jour CIE 3 « Entretenir les outils et les machines / Informer les acteurs du chantier sur les installations de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 1.5.2. : Les apprentis nettoient correctement l'outillage manuel usuel. (C3)
- 1.5.3. : Les apprentis nettoient correctement les outils manuels et les machines sous supervision. (C3)
- 1.5.4. : Les apprentis expliquent les directives de sécurité relatives aux outils et aux machines. (C2)
- 1.5.5. : Les apprentis différencient les différents types d'entretien. (C4)
- 1.6.1. : Les apprentis expliquent la fonction d'une installation de ventilation à partir d'une situation standard simple (p. ex. monobloc). (C2)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p> <p>Référence au jour précédent</p>			
15'	<p>Remarque sur l'entretien et le nettoyage</p> <p>Quels sont les points importants en matière d'entretien et de nettoyage ?</p> <p>A quoi faut-il particulièrement faire attention ?</p>			
30'	<p>Présentation : entretien et nettoyage des outils</p> <p>Présenter comment entretenir et nettoyer différents outils.</p>		Préparer différents outils en vue de leur entretien/nettoyage.	

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénium
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	Exercice : entretien et nettoyage des outils Les apprentis exécutent les étapes présentées en autonomie.			M_CIE_Prod_Mont_C1_09_Entretien et nettoyer des outils_FR.docx
15'	Discussion : entretien et nettoyage des outils Contrôler les outils pour lesquels l'entretien et le nettoyage ont été effectués et donner un feedback.			
15'	Remarque sur l'entretien et le nettoyage des machines Présenter ce que l'on peut faire en autonomie.		Préparer les machines que l'on veut montrer.	
15'	Travail de groupe sur l'entretien et le nettoyage des machines Discuter de différentes machines en groupe et évaluer si celles-ci sont suffisamment bien préparées ou non.			M_CIE_Prod_Mont_C1_10_Entretien et nettoyage des machines_FR.docx
30'	Discussion en plénum Présentation en plénum : quelles mesures faut-il prendre ? Important : expliquer la différence entre entretien et nettoyage.			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe


 Plénum
(échanges)

 Travail
pratique/exercice

 Travail indivi-
duel/
réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Remarque sur « Expliquer les installations de ventilation » :</p> <p>Pourquoi est-il important d'expliquer les installations de ventilation ?</p> <p>Montrer des situations typiques, dans lesquelles cela se produit. Comment faut-il procéder idéalement ?</p>		Préparer les monoblocs.	
30'	<p>Travail de groupe sur « Expliquer les installations de ventilation » :</p>			M_CIE_Prod_Mont_C1_11_Expliquer la fonction d'un monobloc_FR.docx
15'	<p>Discussion en plénum</p> <p>Demander à certains apprentis de présenter l'explication en plénum.</p>			
15'	<p>Remarque sur les ventilateurs</p> <p>Bref aperçu des ventilateurs ; montrer différents types.</p>		Préparer les ventilateurs.	
30'	<p>Travail de groupe sur les ventilateurs</p> <p>Les apprentis s'expliquent mutuellement les différents types de ventilateur. Les apprentis notent leur difficultés et leurs doutes.</p>			M_CIE_Prod_Mont_C1_12_Expliquer les fonctions des ventilateurs_FR.docx
30'	<p>Discussion en plénum</p> <p>Demander à certains apprentis de présenter l'explication en plénum.</p>			

Légende


Remarque



Travail de groupe


 Plénum
(échanges)

 Travail
pratique/exercice

 Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'– 30'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénium
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Jour CIE 4 « Informer les acteurs du chantier sur les installations de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 6.6.1. : A partir de différents réseaux de conduits de ventilation, les apprentis expliquent les différences sur le plan de l'efficacité énergétique des installations de ventilation. (C2)

Autres objectifs

Les apprentis peuvent expliquer clairement les réseaux de conduits de ventilation. Ils révisent le contenu des jours précédents et font clarifier les questions ouvertes.

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement Référence au jour précédent			
15'	Remarque sur « Expliquer les réseaux de conduits de ventilation » Bases sur « Expliquer l'efficacité énergétique des installations de ventilation ».			
30'	Travail de groupe sur « Expliquer les réseaux de conduits de ventilation » Les apprentis s'expliquent mutuellement les différents réseaux de conduits de ventilation et notent leurs difficultés et leurs doutes.			M_CIE_Prod_Mont_C1_13_Expliquer les réseaux de conduits de ventilation_FR.docx

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénium
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Discussion en plénum</p> <p>Demander à certains apprentis de présenter l'explication en plénum.</p>			
30'	<p>Temps dédié aux questions ouvertes</p> <p>Les apprentis peuvent clarifier les questions ouvertes.</p> <p>Répéter encore une fois les points importants.</p>			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	Remarque sur la réflexion Expliquer comment se déroule la réflexion dans le CIE et son sens.			
45'- 60'	Temps de réflexion Les apprentis ont le temps de remplir et compléter les questionnaires de réflexion.			
30'	Temps dédié aux questions Clarifier les questions ouvertes en plénum.			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation
Orientation Montage – 2^e semestre – Cours 2

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation

Orientation Montage – 2^e semestre – Cours 2

Déroulement pour le responsable CIE

Aperçu du cours 2

Compétences opérationnelles

5.1 Définir le déroulement du travail et coordonner les travaux sur le chantier

5.3 Installer des réseaux de conduits de ventilation

6.1 Monter des grilles d'air

7.3 Démontez des installations

N° du jour de coursContenu

1

- Elaborer le déroulement de la pose à partir de différents plans (plan des incorporés, plan de réservation, plan de montage)
- S'exercer sur différents dispositifs de levage et auxiliaires de montage / pouvoir les utiliser correctement

2

- Manipuler correctement les outils
- Divers types de fixation à l'aide d'exemples pratiques
- Avantages/inconvénients et profil d'exigences des différents raccords ; à partir de divers exemples pratiques

3

- Planifier les travaux en groupes. Et en discuter, les corriger et les exécuter par la suite. Evaluer ensuite son propre travail et celui des autres groupes sur la base de critères.
- Démontez et éliminer correctement les conduits et robinetteries montés lors du cours.

4

- Cours externe (protection antichute), date selon la disponibilité des responsables de cours externes

Jour CIE 1 « Définir le déroulement du travail et installer des réseaux de conduits de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 5.1.1. : Les apprentis interprètent un plan de montage afin de décrire correctement les étapes de travail. (C4)
- 5.3.5. : Les apprentis utilisent correctement les outils de montage usuels. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement		Aperçu du cours : – Bases de la lecture de plans – Elaborer le déroulement de la pose – Monter des grilles d'air – Monter des fixations et des raccords – Démontez des conduits – Cours sur la protection antichute	
45'	Effectuer le test d'entrée relatif au CIE 1 avec les participants.			
30'	Présentation : lire des plans Montrer les points importants concernant la lecture de plans.			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénium (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
45'	<p>Exercice : lire des plans</p> <p>Travail de groupe avec des exemples de plans. Vérifier que les plans et indications de temps sont actuels. Vérifier que tout le matériel est disponible à l'aide de la liste de matériel.</p>		<p>Remettre à chaque fois 2 plans plus complexes pour le choix du plan adéquat.</p> <p>Les apprentis reçoivent un extrait de plan pour comparer avec la liste de matériel.</p>	M_CIE_Mont_C2_01_ Lire des plans_FR.docx
30'	<p>Discussion : lire des plans</p> <p>Discuter des résultats en plénum. Donner un feedback.</p>			
30'	<p>Présentation : Elaborer le déroulement de la pose</p> <p>Remarque sur le lien entre : lecture de plans et déroulement de la pose.</p>			
45'	<p>Exercice : déroulement de la pose</p> <p>Travail individuel. Les apprentis élaborent le déroulement de la pose à partir de différents plans.</p> <p>Pour ce faire, les apprentis vérifient les grilles d'air sur le mur de démonstration.</p>		Préparer le mur de démonstration.	M_CIE_Mont_C2_02_ déroulement du montage_FR.docx

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Discussion : déroulement de la pose</p> <p>Discussion en plénum sur les déroulements de la pose élaborés.</p>			
30'	<p>Remarque sur « Installer des réseaux de conduits de ventilation »</p>			
45'	<p>Remarque sur les dispositifs de levage</p> <p>Utiliser différents dispositifs de levage. Montrer un film.</p> <p>Discussion de groupe : quels sont les dispositifs de levage à disposition dans mon entreprise ? Poser des questions à ce sujet.</p>		Envoyer l'exercice pour les apprentis avec la convocation CIE : trouver les dispositifs de levage dans l'entreprise, emporter des brochures ou faire des photos, faire une présentation lors du CIE.	M_CIE_Mont_C2_03_dispositifs de levage_FR.docx
45'	<p>Discussion : dispositifs de levage</p> <p>Les apprentis présentent leur mission en plénum.</p>			
15'– 30'	<p>Réflexion</p> <p>Documenter les étapes de travail et y réfléchir.</p>			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 2 « Installer des réseaux de conduits de ventilation et des grilles d'air »

Objectifs évaluateurs

- 6.3.5. : Les apprentis expliquent les différents types de fixation des conduits de ventilation. (C2)
- 7.3.5. : Les apprentis distinguent les différents raccords des conduits de ventilation. (C4)
- 6.1.4. : Les apprentis exécutent des découpes destinées à accueillir des passages d'air correctement et conformément aux instructions du fabricant. (C3)
- 6.1.5. : Les apprentis montent les passages d'air correctement conformément aux instructions du fabricant. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
75'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p> <p>Référence au jour précédent</p>			
30'	<p>Présentation : monter des fixations</p> <p>Présenter la méthode pour monter les fixations.</p>			
45'	<p>Exercice : monter des fixations</p> <p>Les apprentis exécutent les étapes présentées en autonomie.</p>			M_CIE_Mont_C2_04_Monter des fixations_FR.docx

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénium (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Discussion : monter des fixations</p> <p>Une fois les étapes exécutées, les questions et les réalisations sont discutées en plénum.</p>			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de
groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/
réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
45'	Remarque : monter des raccords Quels sont les raccords existants ; quels sont leurs avantages/inconvénients			
15'	Présentation : monter des raccords Présenter les étapes pour monter les différents raccords.			
90'	Exercice : monter des raccords Les apprentis travaillent en autonomie sur les raccords.			M_CIE_Mont_C2_05_ Monter des types de raccords_FR.docx
30'	Discussion : monter des raccords Une fois les étapes exécutées, les questions et les réalisations sont discutées en plénum.			
30'	Remarque sur les grilles d'air			
45'	Exercice : planifier le montage de grilles d'air (partie 1) Les apprentis commencent à planifier les travaux en groupes.			M_CIE_Mont_C2_06_ Monter des grilles d'air_FR.docx

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'– 30'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de
groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/
réflexion

Jour CIE 3 « Installer des grilles d'air et démonter des installations »

Objectifs évaluateurs

- 7.3.3. : Les apprentis déconstruisent une installation de ventilation simple de manière autonome. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p> <p>Référence au jour précédent</p>			
45'	<p>Exercice : planifier le montage de grilles d'air (partie 2)</p> <p>Les apprentis continuent de travailler en groupe sur la planification des travaux.</p>			
45'	<p>Discussion : planifier le montage de grilles d'air</p> <p>La planification des travaux est discutée en plénum.</p>			
30'	<p>Présentation : Monter des grilles d'air</p> <p>Présenter la meilleure manière de monter des grilles d'air.</p>			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
90'	<p>Exercice : monter des grilles d'air</p> <p>Les apprentis montent des grilles d'air à partir des déroulements de travail élaborés.</p>			
30'	<p>Discussion : Monter des grilles d'air</p> <p>Une fois les grilles d'air installées, les questions et les réalisations sont discutées en plénum.</p>			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Remarque sur le démontage et l'élimination de matériel</p> <p>Quels sont les points particulièrement importants ? Remarque sur l'amiante.</p>		Film sur le démontage et l'élimination.	
30'	<p>Exercice : démonter des conduits et des robinetteries</p> <p>Les conduits montés en cours sont démontés et éliminés par les apprentis.</p>			M_CIE_Mont_C2_07_Démonter des conduits et des robinetteries_FR.docx
30'	<p>Discussion : démonter des conduits et des robinetteries</p> <p>Donner un feedback.</p>			
15'– 30'	<p>Réflexion</p> <p>Documenter les étapes de travail et y réfléchir.</p>			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées :

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 4 « Formation EPIaC »

La formation est assurée par des responsables de formation externes.

Légende Remarque Travail de groupe Plénum (échanges) Travail pratique/exercice Travail individuel/réflexion

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation
Orientation Montage – 3^e semestre – Cours 3

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation

Orientation Montage – 3^e semestre – Cours 3

Déroulement pour le responsable CIE

Aperçu du cours 3**Compétences opérationnelles**

5.2	Monter des appareils de traitement de l'air
5.4	Monter des robinetteries et des éléments de construction
6.2	Monter des appareils périphériques de régulation
7.2	Préparer les machines et les outils en vue de la déconstruction

N° du jour de coursContenu

1	- Planifier en équipe les différents types de montage des appareils et en discuter
2-5	- Le montage d'un appareil est réalisé, puis discuté et évalué
6-7	- Installer correctement les éléments de construction sur le mur de l'atelier dédié aux CIE et effectuer un contrôle final
8	- Discuter du démontage des installations de ventilation

Jour CIE 1 « Monter des appareils de traitement de l'air »

Objectif

- Les apprentis planifient et discutent sur le montage d'un appareil de traitement de l'air.

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p>		<p>Aperçu du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planifier le montage d'appareils de traitement de l'air – Monter des appareils de traitement de l'air – Monter des robinetteries et des appareils périphériques – Discuter du démontage des appareils de traitement de l'air 	
45'	Effectuer le test d'entrée relatif au CIE 2 avec les participants.			
45'	<p>Remarque sur les appareils de traitement de l'air</p> <p>Quels sont les différents appareils existants, en quoi leur montage diffère-t-il ? Faire le tour des appareils de traitement de l'air dans le bâtiment CIE.</p>			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Présentation : monter un appareil de traitement de l'air</p> <p>Planifier le montage mural d'un monobloc ou planifier son installation sur une console.</p>			
45'	<p>Exercice : monter un appareil de traitement de l'air</p> <p>Planifier le montage mural d'un monobloc ou planifier son installation sur une console.</p>		Répartir les deux montages entre les groupes : montage mural et montage sur console.	M_CIE_Mont_C3_01_ Planifier et exécuter le montage_FR.docx

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
90'	<p>Exercice : monter un appareil de traitement de l'air</p> <p>Planifier le montage mural d'un monobloc ou planifier son installation sur une console.</p>			
45'	<p>Discussion : monter un appareil de traitement de l'air</p> <p>Discussion sur la planification en plénum.</p>			
15'– 30'	<p>Réflexion</p> <p>Documenter les étapes de travail et y réfléchir.</p>			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 2–5 « Monter des appareils de traitement de l'air »

Objectifs évaluateurs

- 5.2.9. : Les apprentis montent correctement des appareils de traitement de l'air en équipe. (C3)
- 5.2.12. : Les apprentis fabriquent des structures correctes pour le montage au plafond, aux murs ou au sol. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p> <p>Référence au jour précédent</p>			
45'	<p>Discussion : monter un appareil de traitement de l'air</p> <p>Discussion sur la planification en plénum.</p>			
30'	<p>Remarque sur le montage des installations de ventilation :</p> <p>Quels sont les points particulièrement importants ?</p>			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
Jusqu'au jour 5	Exercice : montage d'installations de ven- tilation Les apprentis exécutent le montage en autono- mie.		Donner un feedback régulier.	
Jour 5	Discussion : montage d'installations de ven- tilation Discuter du montage en plénum.			
15'-30'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de
groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/
réflexion

Jour CIE 6 « Monter des robinetteries et des éléments de construction »

Objectifs évaluateurs

- 5.4.4. : Les apprentis montent correctement des éléments sur la base d'une situation standard. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p> <p>Référence au jour précédent</p>			
45'	<p>Remarque sur les robinetteries et les éléments de construction</p> <p>Par exemple le régulateur de débit, le clapet coupe-feu.</p>			
45'	<p>Présentation : monter des robinetteries</p> <p>Présenter les étapes de travail pour monter des robinetteries.</p>			
120'	<p>Exercice : monter des robinetteries</p> <p>Les apprentis exécutent les étapes en autonomie.</p>			M_CIE_Mont_C3_02_Monter des robinetteries_FR.docx

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
45'	Discussion : monter des robinetteries Discussion sur les travaux en plénum.			
15'– 30'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 7–9 « Monter des appareils périphériques »

Objectifs évaluateurs

- 6.2.4. : Les apprentis montent correctement des appareils périphériques sur la base d'une situation standard. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	<p>Accueil</p> <p>Objectifs de la journée</p> <p>Thème(s) de la journée</p> <p>Déroulement</p> <p>Référence au jour précédent</p>			
45'	<p>Remarque sur les appareils périphériques</p> <p>Montrer différents types et le rôle d'un appareil périphérique.</p>			
30'	<p>Présentation : Monter des appareils périphériques de régulation</p> <p>Présenter les étapes de travail pour monter des appareils périphériques.</p>			
120'	<p>Exercice : Monter des appareils périphériques de régulation</p> <p>Les apprentis exécutent les étapes en autonomie (lire les instructions du fabricant).</p>			M_CIE_Mont_C3_03_Monter des appareils périphériques_FR.docx

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
45'	Discussion : Monter des appareils périphériques de régulation Discussion sur les travaux en plénum.			
15'– 30'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 10 « Evaluer la situation sur site »

Objectifs évaluateurs

- 7.1.1. : Les apprentis planifient une déconstruction complète d'une installation de ventilation simple. (C5)
- 7.1.4. : Les apprentis apprécient les risques et dangers potentiels liés à la déconstruction (C4).

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement Référence au jour précédent			
45'	Remarque sur le démontage Monter des photos des différents chantiers. Quelle serait la méthode de démontage ?			
45'	Exercice sur le démontage Quelles mesures faut-il prendre ? Evaluation des conduits. Discuter de la manipulation des polluants.			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	Remarque sur l'amiante Discussion sur les travaux en plénum.			
15'– 30'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 11 « Préparer les outils, les machines et le matériel pour la déconstruction »

Objectifs évaluateurs

- 7.2.5. : Les apprentis utilisent le matériel de premiers secours de manière appropriée. (C3)
- 7.2.6. : Les apprentis nettoient de manière appropriée les divers outils et machines utilisés lors de la déconstruction. (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement Référence au jour précédent			
45'	Remarque sur les outils et les machines			
45'	Exercice sur les outils Discuter des photos d'outils et de machines. Montrer quelles sont les possibilités. Discuter. Que faut-il nettoyer sur les machines ? Exemple : la poussière.			

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
120'	<p>Exercice : comment procéder ?</p> <p>Si la meule de tronçonnage est hors service et que le câble est rompu : comment faut-il procéder ? Discuter en plénum.</p>			
15'– 30'	<p>Réflexion</p> <p>Documenter les étapes de travail et y réfléchir.</p>			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Jour CIE 12 « Démonteur des installations »

Objectif

- Les apprentis discutent du démontage des installations de ventilation.

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement Référence au jour précédent			
45'	Remarque sur le tri et le démontage Quels éléments sont triés et de quelle manière ? Par exemple les appareils périphériques et les pièces de montage.			
90'	Exercice : tri et démontage Qu'est-ce qui a été fait en autonomie jusqu'à présent ? Quelqu'un était-il présent lors du démontage ? Echange d'expériences en plénum.			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
-----------------	---------	---------------------	--------------------------------------	---------------------------------

45'- 120'	Temps de réflexion sur les jours de cours		Clarifier les questions ouvertes.	
--------------	--	---	--------------------------------------	--

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de
groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/
réflexion

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation
Orientation Montage – 4^e semestre – Cours 4

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation

Orientation Montage – 4^e semestre – Cours 4

Déroulement pour le responsable CIE

Aperçu du cours 4**Compétences opérationnelles**

5.3 Installer des réseaux de conduits de ventilation

N° du jour de coursContenu

1-2 – Travailler des conduits en matière synthétique : soudage
– Monter des conduits en matière synthétique avec les suspensions adéquates
– Assembler le canal en tôle et le canal en matière synthétique (matériaux, techniques, moyens auxiliaires tels que des manchettes, etc.)

3 – Travailler des conduits en matière synthétique : collage

4 – Travailler des conduits en matière synthétique : découpage
– Réparer les dommages

Jour CIE 1–2 « Installer des réseaux de conduits de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 5.3.10 : Les apprentis assemblent des conduits de ventilation en matière synthétique au moyen de différentes techniques (soudage, collage). (C3)

Autres objectifs

Les apprentis collent, soudent et découpent en autonomie les conduits en matière synthétique.

Remarque

Les apprentis exécutent les étapes présentées avec différents matériaux sur 4 jours.

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement		Aperçu du cours : – Travailler des conduits en matière synthétique – Focus sur le soudage – Coller et découper les conduits en matière synthétique – Réparer les dommages	
30'	Remarque sur les matières synthétiques Montrer les différents matériaux. Montrer les différentes fixations.			
30'	Présentation : Travailler des conduits en matière synthétique Par exemple le soudage.			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
60'	Exercice : Travailler des conduits en matière synthétique Les apprentis exécutent les étapes de travail présentées.			M_CIE_Mont_C4_01_ Travailler des conduits en matière synthétique_FR.docx
30'-45'	Discussion : Travailler des conduits en matière synthétique Discussion sur les étapes de travail en plénum.			
1½ journée	Poursuite Présentation/ exercice/discussion par rapport aux autres étapes pour le soudage des conduits en matière synthétique	 		
45'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.	 		Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Jour CIE 3 « Installer des réseaux de conduits de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 5.3.10 : Les apprentis assemblent des conduits de ventilation en matière synthétique au moyen de différentes techniques (soudage, collage). (C3)

Autres objectifs

Les apprentis collent, soudent et découpent en autonomie les conduits en matière synthétique.

Remarque

Les apprentis exécutent les étapes présentées avec différents matériaux sur 4 jours.

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement			
30'	Présentation : Travailler des conduits en matière synthétique Par exemple le collage.			
60'	Exercice : Travailler des conduits en matière synthétique Les apprentis exécutent les étapes de travail présentées.			M_CIE_Mont_C4_01_ Travailler des conduits en matière synthé- tique_FR.docx
30'-45'	Discussion : Travailler des conduits en matière synthétique Discussion sur les étapes de travail en plénum.			

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
1 ^{er} jour	Poursuite Présentation/ exercice/discussion par rap- port aux autres étapes pour le collage des conduits en matière synthétique	  		
45'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Jour CIE 4 « Installer des réseaux de conduits de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 5.3.10 : Les apprentis assemblent des conduits de ventilation en matière synthétique au moyen de différentes techniques (soudage, collage). (C3)

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs de la journée Thème(s) de la journée Déroulement			
30'	Présentation : Travailler des conduits en matière synthétique Par exemple le découpage.			
1½ journée	Exercice : Travailler des conduits en matière synthétique Les apprentis exécutent les étapes de travail présentées.			M_CIE_Mont_C4_01_ Travailler des conduits en matière synthé- tique_FR.docx

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Après-midi

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'-45'	Discussion : Travailler des conduits en matière synthétique Discussion sur les étapes de travail en plénum.			
30'	Présentation : réparer les conduits en matière synthétique Montrer comment réparer les dommages sur des conduits de ventilation en matière synthétique.			
60'	Exercice : réparer les conduits en matière synthétique Les apprentis exécutent les étapes de travail présentées.			M_CIE_Mont_C4_02_Réparer des conduits synthétiques soudage non conformes_FR.docx
30'-45'	Discussion : réparer les conduits en matière synthétique Discussion sur les étapes de travail en plénum.			
45'	Réflexion Documenter les étapes de travail et y réfléchir.			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende



Remarque



Travail de groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail indivi-
duel/
réflexion

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation
Orientation Montage – 5^e semestre – Cours 5

Cours interentreprises pour constructeur d'installations de ventilation

Orientation Montage – 5^e semestre – Cours 5

Déroulement pour le responsable CIE

Aperçu du cours 5

Compétences opérationnelles

5.1	Définir le déroulement du travail et coordonner les travaux sur le chantier
5.3	Installer des réseaux de conduits de ventilation
5.5	Contrôler les installations terminées
6.3	Procéder à un essai de mise en pression
6.4	Etiqueter des installations

N° du jour de coursContenu

1-5	<ul style="list-style-type: none"> - Estimer le temps de montage pour les trois plans (plan des incorporés, plan de réservation, plan de montage) - Pouvoir évaluer l'accessibilité sur le chantier - Définir les moyens auxiliaires - Respecter les exigences de qualité / Procéder à des contrôles d'erreurs - Se coordonner avec les autres corps de métier - Mettre à jour le classeur de montage ou le classeur de chantier - Communication avec les différents spécialistes / se comporter correctement en situation difficile - Associer différentes vues par rapport à une vue en plan complexe - Mesurer différents exemples à l'aide du mur de montage et réaliser la commande de matériel
6-7	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser et consigner le contrôle d'une installation existante - Vérifier que le montage de l'installation est correct et établir une liste des défauts - Travailler avec un schéma de principe Etiqueter correctement les appareils et les conduits de ventilation
8	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les conduits de ventilation existants : définir une zone représentative à vérifier, cloisonner ou obturer la zone et exécuter un essai de pression. Elaborer le procès-verbal. L'essai de pression est effectué selon les normes prescrites.

Jour CIE 1-8 « Installer des réseaux de conduits de ventilation »

Objectifs évaluateurs

- 5.1.6. : Les apprentis évaluent le temps nécessaire au montage sur la base de différentes situations. (C4)
- 1.3.5. : Les apprentis interprètent les différentes vues de mise en plan. (C4)
- 5.3.10 : Les apprentis dessinent un croquis de métré correct sur la base d'une situation standard que l'on rencontre sur les chantiers. (C3)
- 5.5.2. : Les apprentis procèdent à un contrôle d'hygiène simple selon les directives SICC sur la base d'une situation standard. (C3)
- 5.5.3. : Les apprentis établissent une liste des défauts sur la base d'une situation standard. (C3)
- 6.3.1. : Les apprentis procèdent à un essai de pression correct sur la base d'une situation standard. (C3)
- 6.4.1. : Les apprentis définissent, sur un objet standard, quelles installations doivent être marquées et où. (C3)
- 6.4.2. : Les apprentis apposent, sur un objet standard, les flèches indiquant le sens de circulation de l'air, les panneaux ainsi que le schéma de principe aux endroits qui conviennent. (C3)

Remarque

Après l'introduction et le test d'entrée, les apprentis travaillent en groupes autonomes sans aucune autre remarque. Il est important que le responsable CIE ne fasse plus de présentation mais œuvre activement au bon fonctionnement du groupe de travail. Après 3 jours, les apprentis présentent leur planification et commencent à installer un réseau de conduits de ventilation en autonomie.

Matin

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
15'	Accueil Objectifs du cours Thème(s) du cours Déroulement			
45'	Effectuer le test d'entrée relatif au CIE 3 et CIE 4 avec les participants.			

Légende



Remarque



Travail de
groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/
réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
30'	<p>Remarque sur « Installer des conduits de ventilation »</p> <p>Objectifs des prochains jours Expliquer, distribuer les plans.</p>		<p>Aperçu du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jours 1-3 : planifier le montage de l'installation de ventilation – Jours 3-5 : installer l'installation de ventilation – Jours 6-7 : étiqueter et contrôler l'installation de ventilation montée – Jour 8 : réaliser un essai de pression et discuter des installations 	<ul style="list-style-type: none"> – Plans de différents chantiers et objets.
8 jours	<p>Exercice : Installer des conduits d'air</p> <p>Les apprentis montent les installations de ventilation en autonomie. Ils contrôlent leur installation de ventilation achevée au jour 7 et procèdent à un essai de pression au jour 8.</p>		<p>Laisser du temps chaque soir pour documenter les étapes de travail (questionnaire de réflexion).</p> <p>Essai de pression : à réaliser soit sur les installations élaborées soit se rendre dans une entreprise externe et y effectuer différents essais de pression.</p>	<p>M_CIE_Mont_C5_01_Installer des installations de ventilation_FR.docx</p>
Jour 8	<p>Discussion : Installer des conduits d'air</p> <p>Clarifier les questions ouvertes, comparer les différentes installations et en discuter.</p>			

Légende :



Remarque



Travail de groupe



Plénum (échanges)



Travail pratique/exercice



Travail individuel/réflexion

Temps/ durée	Contenu	Forme didactique	Remarques pour le responsable CIE	Matériel pour le participant
	<p>Réflexion</p> <p>Consigner les enseignements du cours.</p>			Questionnaire de réflexion

Espace dédié à mes notes / autres préparatifs/idées

Légende :



Remarque



Travail de
groupe



Plénum
(échanges)



Travail
pratique/exercice



Travail individuel/
réflexion